

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине
Учебная практика, ознакомительная
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

Архангельск, 2024

ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: ПРАВИЛА СБОРА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ПОДГОТОВКА К ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ.

Цель занятия: овладеть методиками подготовки пациента к инструментальным методам исследования.

Задачи занятия:

1. Изучить виды инструментальных методов исследования пациентов.
2. Овладеть алгоритмом подготовки пациента к инструментальным методам исследования.
3. Иметь понятие о цели, показаниях и противопоказаниях к инструментальным методам исследования.

Обучающийся должен знать:

- правила сбора мокроты. Правила сбора крови. Правила сбора мочи и кала. Правила сбора мазка. Правила сбора биоптата для гистологического исследования.
- подготовка к инструментальным методам исследования: УЗИ исследованию внутренних органов, ФГДС, колоноскопии, МРТ и КТ, урографии, исследованию функции внешнего дыхания.

Уметь:

- объяснить пациенту, как правильно собрать мокроту, мочу, кал и кровь для лабораторного исследования
- собрать мокроту, мочу, кровь, кал для лабораторного исследования
- объяснить пациенту, как подготовиться к инструментальным методам исследования: УЗИ исследованию внутренних органов, ФГДС, колоноскопии, МРТ и КТ, урографии, исследованию функции внешнего дыхания.

Иметь навыки:

- объяснить пациенту, как правильно собрать мокроту, мочу, кал и кровь для лабораторного исследования
- собрать мокроту, мочу, кровь, кал для лабораторного исследования
- объяснить пациенту, как подготовиться к инструментальным методам исследования: УЗИ исследованию внутренних органов, ФГДС, колоноскопии, МРТ и КТ, урографии, исследованию функции внешнего дыхания.

Перечень понятий: копрограмма, общий анализ мокроты, биохимический анализ мокроты

Вопросы к занятию:

1. Общие правила подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования
2. Подготовка к взятию общего и биохимического анализа крови из пальца и из вены.
3. Подготовка пациента к общему анализу мочи.
4. Подготовка пациента к общему анализу кала.
5. Подготовка пациента к общему анализу мокроты.
6. Подготовка пациента к УЗИ внутренних органов.
7. Подготовка пациента к колоноскопии.
8. Подготовка пациента к урографии и радиоизотопным исследованиям.
9. Подготовка пациента к ФГДС.

Вопросы для самоконтроля:

Назовите виды инструментальных методов исследования пациента.

В чем заключается психологическая подготовка пациента к инструментальному методу исследования?

Алгоритм подготовки пациента к инструментальным методам исследования.
 Какие методы исследования относятся к рентгенологическим?
 Как подготовить пациента ко всем видам рентгенологических исследований?
 Перечислите эндоскопические методы исследования пациента.
 Как подготовить пациента ко всем видам эндоскопических исследований?
 Перечислите радиоизотопные методы исследования пациента.
 Как подготовить пациента к радиоизотопным методам исследования?
 Перечислите функциональные методы исследования пациента.
 Методика проведения пробы на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату.
 Как подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegeib.ru/		гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям»	Изучение материалов для самостоятельной работы Тестирование в СДО Moodle

Примеры тестовых заданий:

1. Для общего анализа мокроты достаточно собрать _____ мл мокроты.
2. Установите соответствие:
 1. Мокрота на атипичные клетки
 2. Мокрота на бактериологическое исследование
 - а) пробирка с ватно-марлевой пробкой
 - б) стерильная чашка Петри
 - в) карманная плевательница
 - г) чистая сухая емкость с крышкой
3. Установите соответствие:
 1. Мокрота атипичные клетки
 2. Мокрота на бактериологическое исследование
 - а) бактериологическая
 - б) клиническая, цитологическая
 - в) биохимическая
 - г) иммунологическая
4. Установите соответствие:
 1. Мокрота на клинический анализ
 2. Мокрота на атипичные клетки
 - а) утром после сна, натощак, в карманную плевательницу.
 - б) утром после сна, натощак, тщательно прополоскать рот кипяченой водой в чистую сухую плевательницу
 - в) утром после сна, натощак, тщательно прополоскать рот кипяченой водой в чистую сухую емкость с крышкой, свежевыделенная мокрота доставляется сразу в лабораторию
5. При сборе мокроты на микобактерии туберкулеза методом микроскопии собирается _____ образцов мокроты в присутствии _____ .
6. Взятие кала для копрологического исследования проводят с целью:
 - а) диагностики глистной инвазии

- б) выявления простейших
- в) выявления степени переваривания пищи различными отделами и ЖКТ
- г) подтверждения скрытого кровотечения из верхних отделов пищеварительной системы

7. При взятии кала на скрытую кровь из рациона пациента исключают нижеперечисленные продукты, за одним исключением:

- а) зелёные овощи б) молочные продукты в) мясные и рыбные блюда г) гречневая каша

8. Для клинического анализа мочи требуется:

- а) 100-150 мл утренней мочи (средняя порция мочи)
- б) 100-200 мл мочи, собранной в любое время суток
- в) 100-200 мл мочи от количества, собранного в течение суток и перемешанного
- г) 2-3 мл мочи, собранной в любое время суток (лучше утром)

9. Определение концентрационной и выделительной функции почек проводится:

- а) методом исследования мочи по Нечипоренко
- б) методом исследования мочи по Зимницкому
- в) методом исследования мочи на диастазу
- г) общим клиническим анализом мочи

10. При сборе мочи на сахар пациент опорожняет мочевой пузырь перед началом сбора мочи: а) в 22.00 б) в 20.00 в) в 6.00 г) в 8.00

11. Суточный диурез при оформлении соответствующего направления указывается в следующем случае:

- а) моча на общий клинический анализ в) моча по Зимницкому
- б) моча на диастазу г) моча на сахар

12. Мазок из зева для бактериологического исследования направляется в _____ лабораторию.

13. Установите соответствие:

- 1. Моча по Зимницкому
- 2. Моча на бактериологическое исследование

А. чистый сухой флакон на 250 мл с пробкой

Б. стерильная посуда с крышкой

В. сухая чистая банка на 0,5 л с крышкой

Г. 8 основных и 1-2 дополнительных чистых стеклянных емкостей по 250-500 мл

14. Водный баланс находится в равновесии, если количество выделенной мочи составляет _____ % от всего количества введенной жидкости.

15. Положительный водный баланс свидетельствует:

- а) о нарастании отеков или неэффективности дозы диуретических средств
- б) об эффективности лечения и схождения отеков

16. При сборе мочи по Зимницкому на втором флаконе указывают промежуток времени сбора мочи с _____ час до _____ час.

ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ЛИХОРАДЯЩИМИ БОЛЬНЫМИ.

Цель занятия: обучить студентов методике измерения температуры тела и правильного оформления температурного листа; ознакомить с алгоритмом мониторинга состояния пациента; обучить методам ухода за лихорадящими пациентами.

Задачи занятия:

1. Овладеть методикой измерения температуры тела человека.
2. Ознакомить студентов с методикой мониторинга состояния пациента в течение суток.
3. Отработать практические навыки по оформлению температурного листа.
4. Освоить методику ухода за лихорадящими пациентами.

Обучающийся должен знать:

- понятие о нормальной, субфебрильной и фебрильной температуре
- виды и стадии лихорадки
- понятие температурного листа и алгоритм регистрации температуры пациента в отделении

Уметь:

- измерения температуры тела ртутным термометром в подмышечной впадине, во рту и в анальном отверстии
- измерения температуры тела электронным термометром
- регистрации температуры на температурном листе

Иметь навыки:

- считывания температуры с температурного листа
- ухода за лихорадящими больными

Перечень понятий: температура, фебрильная и субфебрильная температура, температурный лист, температурная кривая, лихорадка, гектическая, постоянная, интермиттирующая лихорадка

Вопросы к занятию:

1. Нормальная и патологическая температура тела.
2. Методы измерения температуры.
3. Температурная кривая, температурный лист, методика регистрации.
4. Типы лихорадок.
5. Критерии установки состояния пациента.
6. Основы ухода за лихорадящими больными. Методы немедикаментозного и медикаментозного снижения температуры.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные физиологические причины повышения температуры тела человека.
2. Опишите суточный ритм колебаний температуры тела здорового человека.
3. Дайте определение термину «лихорадка».
4. Укажите основные показатели мониторинга состояния пациента.
5. Назовите показатели, которые отражаются в температурном листе.
6. При каких цифрах температуру тела называют субфебрильной?
7. Какими изменениями температуры тела характеризуется постоянная лихорадка?

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
3. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

2. База данных <i>EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru /	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная

			литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ЛИХОРАДЯЩИМИ БОЛЬНЫМИ»	Изучение материалов для самостоятельной работы Тестирование в СДО Moodle

Примеры тестовых заданий:

1 Какие состояния могут приводить к физиологическому повышению температуры тела:

- а) мышечные усилия;
- б) сон;
- в) прием пищи;
- г) эмоциональные нагрузки;
- д) инфекционные заболевания?

2 С какой целью перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину:

- а) из гигиенических соображений;
- б) чтобы термометр находился в более устойчивом положении;
- в) чтобы не получить заниженных результатов?

3 Какой суточный ритм колебаний температуры тела у здорового че-

ловека:

- а) двухфазный с максимумом в 17–21 часов и минимумом в 3–6 часов;
- б) двухфазный с максимумом в 6–8 часов и минимумом в 16–18 часов;
- в) постоянный температурный ритм?

4 Лихорадкой называется повышение температуры тела при патологических состояниях организма:

- а) выше 37 °С;
- б) выше 38 °С;
- в) выше 39 °С.

5 Какие показатели отражены в температурном листе:

- а) графическое изображение температурной кривой;
- б) графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, артериального давления, массы тела, диурез;
- в) графическое изображение температурной кривой, данных лабораторных исследований;
- г) графическое изображение температурной кривой, ежедневные показатели частоты дыхания, числа сердечных сокращений, артериального давления?

6 Укажите стадии лихорадки:

- а) стадия нарастания температуры; стадия постоянно повышенной температуры; стадия падения температуры;
- б) стадия повышенной температуры; стадия снижения температуры;
- в) стадия повышения температуры до 38 °С; стадия повышения температуры тела до 39 °С.

7 Как изменяются процессы терморегуляции в первой стадии повышения температуры:

- а) преобладание теплопродукции над теплоотдачей;
- б) преобладание теплоотдачи над теплопродукцией;
- в) суживаются кровеносные сосуды кожи;
- г) увеличивается потоотделение;
- д) уменьшается потоотделение?

8 Как изменяются процессы терморегуляции в стадии падения температуры:

- а) усиливается теплопродукция;
- б) увеличивается теплоотдача;
- в) снижается теплопродукция;
- г) снижается теплоотдача;
- д) увеличивается потоотделение;
- е) уменьшается потоотделение.

9 Для стадии нарастания температуры тела характерны:

- а) холодная кожа на ощупь, возникновение дрожи;
- б) гиперемия кожных покровов, чувство жара;
- в) увеличение частоты дыхания;
- г) падение артериального давления;
- д) учащение пульса.

10 При повышении температуры тела на 1 °С происходит:

- а) учащение пульса на 8–10 ударов;
- б) увеличение частоты дыхания на 4 дыхательных движения;

- в) увеличение числа сердечных сокращений до 100–110 в 1 минуту;
- г) уменьшение числа сердечных сокращений до 50 в 1 минуту.

11 Какие мероприятия по уходу за пациентами следует применять в первой стадии лихорадки:

- а) напоить пациента теплым сладким чаем;
- б) тепло укрыть пациента, к ногам положить грелку;
- в) сменить постельное белье;
- г) положить пузырь со льдом или спиртовые компрессы.

12 Какие мероприятия по уходу за пациентами следует применить при снижении температуры:

- а) обложить пациента грелками, укрыть, дать крепкого сладкого чая;
- б) использовать пузырь со льдом;
- в) дать крепкого сладкого чая;
- г) сменить нательное и постельное белье.

13 У лихорадящих пациентов необходим постоянный контроль:

- а) частоты пульса, числа сердечных сокращений;
- б) частоты дыхания;
- в) уровня артериального давления;
- г) массы тела.

ЗАНЯТИЕ 3, 4, 5, 6.

НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.

Занятие 3.

ТЕМА: Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Цель: изучить особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания

Задачи:

1. научиться решать проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания.
2. научиться работать с плевательницами, аппаратами для оксигенации, небулайзерами.
3. научиться оказывать первую помощь при непродуктивном кашле, одышке и удушье.

Обучающийся должен знать:

- какие симптомы соответствуют заболеваниям органов дыхания
- как правильно осуществлять мониторинг пациента при заболеваниях органов дыхания и определять нуждаемость в первой помощи пациента

Уметь:

- оказывать экстренную помощь при одышке и удушье у пациентов с заболеваниями органов дыхания
- определять сатурацию в крови с помощью оксиметра
- пользоваться небулайзером и аппаратами для оксигенации

Иметь навыки:

- оказания помощи при одышке и удушье у пациентов с заболеваниями органов дыхания
- ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания

Перечень понятий: мокрота, плевательница, одышка, удушье, небулайзер, оксигенация, оксиметр

Вопросы к занятию:

1. Основные симптомы, характерные для заболеваний органов дыхания: одышка, удушье, головокружение, кашель, боль в грудной клетке, кровохарканье.
2. Помощь при возникновении симптомов, характерных для пациентов с заболеваниями органов дыхания – дренажные положения, массажи, дыхательные гимнастики.
3. Первая помощь при одышке и удушье.
4. Правила сбора мокроты в плевательницу.
5. Применение аппаратов для оксигенации: подушки, маски и носового катетера для подачи кислорода.
6. Применение ингалятора, разведение лекарств

Вопросы для самоконтроля:

- Какие основные симптомы, характерные при заболеваниях органов дыхания Вы знаете?
Каков механизм их возникновения?
Какова первая помощь при непродуктивном кашле?
Какова первая помощь при одышке и удушье?
Что такое кровохарканье?
Как дезинфицировать плевательницу?
Какие способы применения кислорода Вы знаете?
Какие осложнения оксигенотерапии Вы знаете?
Как правильно пользоваться ингалятором?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
3. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			

Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

1. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;

			статистические показатели
--	--	--	---------------------------

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»	Изучение материалов для самостоятельной работы Решение ситуационных задач в СДО Moodle

Примеры задач

Задача 1

Пациент Г., 70 лет, поступил в стационар с диагнозом «рак легкого». При сестринском обследовании выявлены жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, резкая слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Пациент пониженного питания, температура 36,7оС, ЧДД 20 в минуту, пульс 82 в минуту удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм.рт.ст. Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что отец умер от такого же заболевания. Пациенту назначено лечение.

Задания:

1. Определите неудовлетворенные потребности пациента, выявите его проблемы
 - А) депрессия, кровохарканье, одышка, нуждаемость в общении
 - Б) проблемы с питанием, боли в грудной клетке, резкая слабость, повышение температуры
 - В) повышение температуры, дефицит питания, старческая астения, бессонница, повышенный пульс
2. Определите приоритетную проблему пациента:
 - А) кашель с отделением мокроты
 - Б) повышение температуры
 - В) боль в грудной клетке
 - Г) тревога пациента
3. Составьте план необходимой помощи пациенту (сестринских вмешательств) с обоснованиями (распределите по порядку):
 - А) купирование кашля подъемом подушек и применение муколитических средств
 - Б) вызов родственников для общения и поддержки пациента

- В) купирование боли переворачиванием пациента на больную сторону
- Г) обучение дренажному положению и массажу пациента

Задача 2.

Пациент И., 45 лет, страдает туберкулезом легких.

При опросе пациент предъявляет жалобы на небольшой кашель с отделением мокроты с прожилками крови, выраженную слабость, повышение температуры до субфебрильных цифр по вечерам в течение 2 недель, выраженную потливость по ночам.

Объективно: состояние пациента средней тяжести, кожные покровы бледные, глаза блестящие. ЧДД 22 в минуту, пульс 88 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм.рт.ст., пониженного питания, температура тела 37,6оС.

Пациент испытывает чувство страха по поводу исхода заболевания.

1 Определите неудовлетворенные потребности пациента.

- А) кашель, кровохарканье, тревожность, отеки ног
- Б) отделение мокроты с кровью, слабость, повышение температуры
- В) лихорадка, депрессия, констипация, пониженное питание

2 Выявите приоритетную проблему:

- А) отделение мокроты с кровью
- Б) слабость
- В) пониженное питание

3 Поставьте цели (распределите по порядку приоритетности):

- А) обучить пациента дренажным состояниям
- Б) дать лекарственные препараты для купирования кровотечения
- В) поработать над диетой и аппетитом пациента
- Г) пригласить клинического психолога для уменьшения тревожности пациента

ЗАНЯТИЕ 4.

Тема: НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Цель: обучить студентов методам наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; познакомить студентов с наиболее частыми симптомами болезней сердца; обучить принципам оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися симптомами заболеваний сердечно-сосудистой системы, особенностями и принципами ухода за кардиологическими больными.
2. Обучить студентов следующим методам контроля за состоянием больных с сердечно-сосудистой патологией: исследование периферического артериального пульса, измерение АД, оценка суточного водного баланса.
3. Научить студентов правильно интерпретировать полученные данные при исследовании пульса, измерении АД, оценке суточного водного баланса.
4. Научить студентов оказывать первую доврачебную помощь кардиологическим больным при неотложных состояниях.

Обучающийся должен знать:

- какие симптомы соответствуют заболеваниям органов кровообращения
- как правильно осуществлять мониторинг пациента при заболеваниях органов кровообращения, определять нуждимость пациента в первой помощи, оказывать неотложную помощь

Уметь:

- определять артериальный пульс, измерять артериальное давление
- определять суточный водный баланс и задержку жидкости в организме

Иметь навыки:

- интерпретировать данные об артериальном давлении, пульса, оценить суточный баланс и задержку жидкости
- оказывать экстренную помощь при боли в сердечной области, гипертоническом кризе у пациентов с заболеваниями органов кровообращения
- ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Перечень понятий: нормальное и повышенное артериальное давление, периферический пульс, суточный водный баланс, гипертоническая болезнь, стенокардия, гипертонический криз, инфаркт миокарда

Вопросы к занятию:

- 1 Виды болей в области сердца у кардиологических больных.
- 2 Особенности болей при приступе стенокардии.
- 3 Доврачебная помощь при приступе стенокардии.
- 4 Основные характеристики артериального пульса.
- 5 Методы измерения АД.
- 6 Техника измерения АД по методу Короткова.
- 7 Доврачебная помощь при приступе сердечной астмы.
- 8 Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
- 9 Доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие виды боли в области сердца Вам известны?
Каков механизм их возникновения?
Какова первая помощь при боли в области сердца?
Какова первая помощь при АД 170/80 мм рт ст?
Что такое периферический артериальный пульс?
Как правильно измерять артериальное давление методом Короткова?
Какие цифры давления не требуют медикаментозного вмешательства?
Что такое гипертонический криз?
Как правильно ухаживать за пациентом с гипертоническим кризом?

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ»	Изучение материалов для самостоятельной работы Решение тестов в СДО Moodle

Примеры заданий

Задача 1.

Используя предложенный лист учета водного баланса, оцените суточный водный баланс.

Лист учета водного баланса

Время	Выпито/введено жидкости, мл	Время	Выделено мочи, мл
9:00 завтрак	200	8:00	220
12:00 в/в капельно	400	13:00	100
14:00 обед	350	16:00	180
16:00 полдник	100	20:30	170
18:00 ужин	200	22:00	200
22:00 кефир	200	3:00	200

Всего выпито/введено за день	1450	Всего выделено	1070
------------------------------------	------	----------------	------

Варианты ответов:

1. Есть нарушения суточного водного баланса
2. Суточный водный баланс в норме
3. Есть вероятность обезвоживания пациента

Задача 2.

Пациент 70 лет вызвал Вас за помощью, так как его беспокоит головная боль. При измерении артериального давления 170/80 мм рт ст

Ваши действия (выберите верное):

1. Ждать врача для назначения лечения
2. Сделать теплую ванну для ног, фиксировать АД пациента, дать капотен 0,05 и вновь измерить АД через час.
3. Положить лед на голову, измерить АД каждые двадцать минут, дать двойную дозу обычной гипотензивной терапии пациента.

ЗАНЯТИЕ 5.

ТЕМА: Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения

Цель занятия: изучить необходимые навыки ухода за больным, связанные с обеспечением его питанием, а также с осуществлением неотложной доврачебной диагностики и помощи при ряде заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Задачи занятия:

- овладеть навыком кормления тяжелобольного в постели;
- изучить и, по возможности, научиться проводить искусственное (зондовое) кормление больного;
- научиться оказывать неотложную помощь при рвоте;
- изучить и, по возможности, овладеть техникой промывания желудка;
- изучить клинические признаки кровотечения из желудка и двенадцатиперстной кишки и овладеть навыками неотложной доврачебной помощи при этом состоянии;
- изучить клинические признаки кишечного кровотечения и овладеть навыками неотложной доврачебной помощи при этом состоянии;
- изучить и, по возможности, овладеть техникой введения газоотводной трубки;
- овладеть навыком подготовки больного к взятию кала на скрытую кровь.

Обучающийся должен знать:

- симптомы каких заболеваний являются рвота, диарея, констипация, метеоризме, потеря аппетита
- как правильно осуществлять мониторинг пациента при заболеваниях органов пищеварения, желудочно-кишечном кровотечении, определять нуждаемость пациента в первой помощи, оказывать неотложную помощь

Уметь:

- готовить пациента на анализ кала на скрытую кровь
- определить необходимость в промывании желудка пациента

Иметь навыки:

- кормления тяжелобольных пациентов
- оказывать экстренную помощь при рвоте, диарее, констипации, желудочно-кишечном

кровотечении

- уметь промывать пациенту желудок
- ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы

Перечень понятий: рвота, диарея, констипация, потеря аппетита, промывание желудка, анализ кала на скрытую кровь

Вопросы к занятию:

Методика кормления тяжелобольного в постели.

Методика проведения искусственного кормления больного.

Оказание неотложной помощи при рвоте.

Техника промывания желудка.

Клинические признаки кровотечения из желудка и двенадцатиперстной кишки и неотложная доврачебная помощь при этом состоянии.

Клинические признаки кишечного кровотечения и методика оказания неотложной доврачебной помощи при этом состоянии.

Техника введения газоотводной трубки.

Методика подготовки больного к взятию кала на скрытую кровь.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Какие продукты запрещено использовать для кормления тяжелобольных?
2. Как заподозрить явное расстройство глотания?
3. Какая неотложная помощь при рвоте?
4. Каким объемом воды нужно промывать желудок?
5. Что такое «рвота кофейной гущей»?
6. Что такое мелена?
7. Какие показания к применению газоотводной трубки?
8. Как готовить пациента к сдаче кала на скрытую кровь?

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
1. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке

Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	-----------------------------------	---

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»	Изучение материалов для самостоятельной работы Решение тестов в СДО Moodle

Примеры тестов:

1 При кормлении больного в постели поднос с едой устанавливают:

- а) на табуретку;
- б) стул;
- в) прикроватный столик;
- г) соседнюю кровать;
- д) каталку.

2 При кормлении тяжелобольного следует:

- а) помочь ему дойти до столовой;
- б) помочь ему сесть за стол в палате;
- в) опустить голову больного низко;
- г) придать положение полусидя;
- д) обязательно опустить ноги к полу.

3 При естественном кормлении больного в постели используют:

- а) поильник;
- б) кружку Эсмарха;
- в) чайник;
- г) толстый желудочный зонд;
- д) воронку.

4 При естественном кормлении больного в постели используют из названного:

- а) шприц Жане;
- б) ложку;
- в) дуоденальный зонд;
- г) тонкий желудочный зонд;

д) толстый желудочный зонд.

5 При кормлении тяжелобольного в постели для придания ему возвышенного положения не применяют:

- а) подкладывание под спину нескольких подушек;
- б) регулирование головного конца кровати;
- в) поддержку больного левой рукой кормящего;
- г) активные передвижения больного;
- д) поддержку больного помощником кормящего.

6 К признакам расстройства глотания при кормлении больных с поражением ЦНС не относят:

- а) слюнотечение;
- б) появление смазанной речи;
- в) кашель;
- г) срыгивание;
- д) желудочную диспепсию.

7 К признакам расстройства глотания при кормлении больных с поражением ЦНС не относят:

- а) боли в эпигастрии;
- б) отказ от еды;
- в) тревогу по поводу приёма пищи;
- г) удушье;
- д) гнусавость голоса.

8 Показанием для естественного кормления тяжелобольного явля-

- а) новообразование пищевода;
- б) воспаление лёгких;
- в) выполненная операция в полости рта;
- г) бессознательное состояние больного;
- д) расстройства глотания при поражении ЦНС.

9 Диаметр зонда для процедуры искусственного кормления:

- а) 1 см;
- б) 0,5–0,8 см;
- в) 0,2–0,4 см;
- г) 1,5 см;
- д) 1,3 см.

10 При искусственном кормлении через зонд его вводят, рассчитывая глубину введения по формуле: рост больного в см минус:

- а) 10;
- б) 80;
- в) 64;
- г) 25;
- д) 100;

11 При искусственном кормлении тяжелобольного предпочтительно положение больного:

- а) лёжа;
- б) лёжа на левом боку;
- в) лёжа на правом боку;
- г) полусидя;
- д) сидя.

12 Для того, чтобы убедиться, что при проведении искусственного кормления через зонд он находится в желудке, применяют:

- а) рентгеноскопию;
- б) аускультацию при введении воздуха в желудок;
- в) рентгенографию;
- г) перкуссию;
- д) ультразвуковой контроль.

ЗАНЯТИЕ 6.

ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ.

Цель занятия: обучить студентов методам наблюдения и ухода за больными при нарушении функции мочеполовой системы; познакомить их с симптомами заболеваний почек и мочевыводящих путей; обучить принципам оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (острой задержке мочи, приступе почечной колики); обучить правильной подготовке к дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям системы мочеотделения.

Задачи занятия:

Ознакомить студентов с основными направлениями ухода за больными при нарушении функции мочеполовой системы.

Обучить студентов гигиеническим мероприятиям при уходе за больными с патологией почек и мочевыводящих путей, методам контроля за суточным диурезом.

Научить студентов оказывать доврачебную помощь больным при острой задержке мочеиспускания, приступе почечной колики.

Научить студентов правилам подготовки больных к дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям почек и мочевыводящих путей.

Студент должен знать:

- принципы ухода за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы
- основные жалобы, которые могут относиться к заболеваниям мочеполовой системы

Уметь:

- распознать почечную колику
- подсчитать суточный диурез
- обучить родственников пациента правильному уходу за наружными половыми органами
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям мочеполовой системы
- обучить пациента и его родственников пользоваться мочеприемником

Иметь навыки:

- купирования почечной колики, помощи при острой задержке мочи
- катетеризации женщин мочевым катетером
- интерпретации данных водного баланса
- ухода за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы

Перечень понятий: суточный диурез, полиурия, олигурия, анурия, поллажурия, недержание мочи, почечная колика, общий анализ мочи, мочеприемник

Вопросы по теме занятия:

1. Основные жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
2. Определение понятий «суточный диурез», «полиурия», «олигурия», «анурия», «поллакиурия».
3. Методика определения водного баланса.
4. Техника применения мочеприемника.
5. Уход за наружными половыми органами у мужчин и женщин.
6. Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у
7. мужчин и женщин.
8. Современные возможности ухода за больными с недержанием мочи.
9. Подготовка больного к экскреторной урографии.
10. Подготовка больного к ультразвуковому исследованию почек.
11. Правила сбора мочи для лабораторных исследований.
12. Доврачебная помощь при приступе почечной колики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются олигурия от никтурии?
2. Что такое водный баланс?
3. Какие противопоказания к катетеризации могут быть?
4. Как нужно обучить ухаживать родственников пациента за наружными половыми органами?
5. Как подготовить пациента к экстренной урографии?
6. Как подготовить пациента к ультразвуковому исследованию почек?
7. Как правильно собрать мочу для лабораторных исследований?
8. Как может помочь медсестра пациенту в случае приступа почечной колики?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
3. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;

			статистические показатели
--	--	--	---------------------------

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ»	Изучение материалов для самостоятельной работы Решение ситуационных задач в СДО Moodle

Примеры задач:

Задача 1.

Пациент Р. 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента –хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.

Объективно: температура 38,8 °С. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

1 Определите проблемы пациента:

- А) тревога пациента, температура, боли в поясничной области, головная боль, отсутствие аппетита.
- Б) повышение давления, повышенный пульс, гиперемия лица
- В) головная боль, сухой язык, обложенный язык белым налетом

2 Составьте план сестринского ухода.

- А) купирование боли, антибиотикотерапия, снижение температуры
- Б) работа с тревогой пациента, снижение давления, повышение аппетита
- В) покой, диетотерапия, водный режим

Задача 2.

Пациентка Т. 27 лет, поступила на стационарное лечение с диагнозом: хронический гломерулонефрит. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: 7 дней назад девушка перенесла фолликулярную ангину, вялая,

бледная, аппетит снижен, веки отечные, температура 38 °С, моча мутная, цвета «мясных помоев», редко мочится.

Объективно: сознание ясное, кожные покровы бледные, отечные. Дыхание везикулярное, хрипов нет, пульс 120 уд. В мин. удовлетворительных качеств, АД – 130/80 мм рт. ст. Тоны сердца громкие, ритмичные, тахикардия. Живот правильной формы, безболезненный. Моча цвета «мясных помоев».

1 Определите проблемы пациента.

- А) моча цвета мясных помоев, отек век, повышенная температура, олигурия, слабость, бледность
- Б) громкие тоны сердца, учащенный пульс, мутная моча
- В) ангина в анамнезе, отек лица, бледность кожных покровов, гипертония

2 Составьте план сестринского ухода.

- А) применение мочегонных средств, покой пациента
- Б) антибиотикотерапия по назначению врача, теплый компресс на область почек, покой, подсчёт суточного диуреза
- В) противовоспалительные, препараты для снижения пульса, диетотерапия

ЗАНЯТИЕ 7.

ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УХОДА ЗА ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.

Цель:

Получение знаний о здоровье в пожилом возрасте; о возможных факторах, влияющих на здоровье; о направлении сестринской деятельности по сохранению здоровья и рационального и диетического питания пожилых пациентов и старческого возраста; организации ухода за пациентами пожилого возраста.

Задачи:

1. Научить студентов оценивать анатомио-физиологические особенности организма в пожилом возрасте;
2. Правильно организовывать питание в пожилом возрасте;
3. Формировать у студентов клиническое мышление для правильной организации ухода за пациентами пожилого возраста.

Знать:

- какие ведущие гериатрические синдромы присутствуют у пожилых и как их диагностируют;
- какие особенности протекания заболеваний присутствуют у пожилых;
- особенности общения и ухода за пожилыми при старческих синдромах.

Уметь:

- проводить оценку психического статуса: опросник («возраст не помеха»), когнитивные нарушения (краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), тест рисования часов).
- оценку трофологического статуса (краткая шкала оценки питания (MNA))
- оценку нарушений статодинамических функций: риск падения (измерение скорости ходьбы, проба на удержание равновесия, тест «встань и иди», шкала оценки риска падения Морса).
- оценивать риск пролежней (Шкала Нортон).

Иметь навыки:

- интерпретировать данные, полученные с помощью: опросника («возраст не помеха»), когнитивные нарушения (краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), тест рисования часов).
- оценивать трофологического статуса (краткая шкала оценки питания (MNA))
- оценивать нарушения статодинамических функций: риск падения (измерение скорости ходьбы, проба на удержание равновесия, тест «встань и иди», шкала оценки риска падения Морса).
- оценивать дегидратацию и помогать при запорах.
- оценивать риск пролежней (Шкала Нортон).
- ухода за пожилыми при деменции и делирии

Вопросы к занятию:

1. Оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента с помощью шкал.
2. Ведущие гериатрические синдромы.
3. Наблюдение и уход за пациентами пожилого и старческого возраста.
4. Помощь при запорах и дегидратации.
5. Помощь при делирии и деменции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое саркопения?
2. Какие ведущие гериатрические синдромы Вы знаете?
3. Что включает в себя синдром старческой астении?
4. У каких пациентов может быть высокий риск падений?
5. Как влияет мультисенсорная недостаточность на самообслуживание пациента?
6. Как правильно проводить тест рисования часов? Что он показывает?
7. Какие общие правила ухода за пожилым человеком Вы знаете?
8. Какие особенности в коммуникации с пожилыми Вы можете назвать?
9. Как определять дегидратацию и помогать при запорах у пожилых?
10. Как правильно ухаживать за пациентом при деменции и делирии?

Перечень понятий: гериатрия, старческая астения, саркопения, большие гериатрические синдромы, мультисенсорная недостаточность, синдром падений, полипрагмазия, основные категории жизнедеятельности человека (способность к самообслуживанию, к самостоятельному передвижению, к ориентации, к общению, контролировать свое поведение); оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента.

5. Основная и дополнительная литература к теме**5.1. Основная литература**

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
----------------------	---	-----------------	--

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УХОДА ЗА ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	Изучение материалов в СДО Moodle Решение тестовых заданий в СДО Moodle

Примеры тестов

1. Для лиц старческого возраста характерны все заболевания, кроме

- 1) сердечно-сосудистой системы
- 2) опухолевые процессы
- 3) репродуктивной системы
- 4) опорно-двигательного аппарата

2. Атония кишечника у пожилых лиц опасна тем, что принимаемые препараты

- 1) чаще оказывают токсическое действие
- 2) разрушаются до всасывания
- 3) плохо всасываются
- 4) оказываются менее эффективными

3. Ведущая потребность в старости

- 1) лечение
- 2) работа
- 3) отдых
- 4) передача опыта

4. Гериатрия - это наука, изучающая

- 1) старение организма во всем многообразии
- 2) особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- 3) особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте
- 4) все вышеперечисленное

5 Пожилым считается возраст

- 1) 45 -59 лет
- 2) 60 - 74 года
- 3) 75 -89 лет
- 4) 90 и более лет

6 Демографическая ситуация в России в настоящее время характеризуется

- 1) увеличением продолжительности жизни
- 2) увеличением рождаемости
- 3) изменением социальной структуры общества
- 4) увеличением числа лиц пожилого возраста

7 Преждевременному старению способствуют

- 1) перенесенные заболевания
- 2) неблагоприятные факторы окружающей среды
- 3) стрессовые ситуации
- 4) все вышеперечисленное

8 Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении

- 1) применение грелки
- 2) применение пузыря со льдом
- 3) введение дицинона в/в
- 4) переливание крови

9 Одна из причин запоров у пожилых пациентов

- 1) повышение ферментативной активности ЖКТ
- 2) малоподвижный образ жизни
- 3) уменьшение длины кишечника
- 4) усиление перистальтики кишечника

10 Возрастные особенности пищеварительной системы у пожилых людей

- 1) уменьшение длины пищевода
- 2) гипертрофия секреторного аппарата
- 3) атрофия секреторного аппарата
- 4) усиление моторной функции ЖКТ

ЗАНЯТИЕ 8.

ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА УМИРАЮЩИМИ БОЛЬНЫМИ.

Цель: освоить методику мониторинга состояния пациента, а также порядок осуществления мероприятий сердечно-легочной реанимации.

Задачи занятия:

- усвоить методику мониторинга состояния пациента;
- ознакомиться с протоколом мониторинга;
- освоить методику оценки стадий терминального состояния: предагонии, агонии, клинической смерти;
- освоить методику осуществления мероприятий сердечно-легочной реанимации.

Студент должен знать:

- определения понятий терминального состояния и смерти, клинические признаки смерти
- правила обращения с трупом

Уметь:

- мониторить состояние пациента в предсмертных состояниях
- обращаться с трупом по санитарным нормам

Иметь навыки:

- оказывать помощь пациенту при терминальных состояниях
- уметь ухаживать за умирающим пациентом
- сообщать родственникам о смерти пациента

Перечень понятий: предагония, агония, клиническая смерть

Вопросы к занятию:

- 1 Определение понятия «терминальное состояние».
- 2 Характеристика стадий терминального состояния: предагонии, агонии, клинической смерти.
- 3 Методика мониторинга состояния пациента.
- 4 Правила обращения с трупом.
- 5 Алгоритм сообщения о смерти родственникам.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как отличить предагональное от агонального состояния?
2. Какой алгоритм при обнаружения пациента в агональном состоянии?
3. Какие ранние признаки смерти Вы знаете?
4. Чем отличается биологическая смерть от клинической?
5. В какой срок после фиксации остановки кровоснабжения можно проводить сердечно-легочную реанимацию?
6. Каким образом более бережно сообщать родственникам о смерти пациента?

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

1. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	-----------------------------------	---

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА УМИРАЮЩИМИ БОЛЬНЫМИ	Изучение материалов в СДО Moodle Решение тестовых заданий в СДО Moodle

Примеры тестов:

1 Клинический мониторинг состояния пациента подразделяется:

- а) на визуальный, инструментальный и лабораторный;
- б) мониторинг сердечной деятельности;
- в) мониторинг АД, ЧСС, ЧД.

2 Визуальный мониторинг включает оценку:

- а) уровня сознания, цвета кожных покровов, их влажности и тургора, двигательной активности, темпа диуреза;
- б) положения пациента и АД;
- в) ЧСС, АД, ЧД, показателей общего анализа крови;
- г) данных ЭКГ, УЗИ и т. д.

3 Мониторинг состояния пациента включает:

- а) контроль АД, ЧСС;
- б) контроль ЧД;
- в) предоперационную подготовку;
- г) мониторинг гидробаланса.

4 Мониторинг кровообращения пациента включает:

- а) контроль АД, ЧСС и ЦВД;
- б) ЭКГ;
- в) УЗИ сердца и сосудов;
- г) компьютерную томографию органов грудной клетки.

5 К основным разделам клинического мониторинга состояния пациента относятся:

- а) мониторинг дыхания;
- б) мониторинг гидробаланса;

- в) предоперационная подготовка;
- г) мониторинг температуры тела.

6 Терминальное состояние — это:

- а) крайняя степень угнетения жизненно важных функций, прежде всего сердечно-сосудистой системы и системы дыхания;
- б) отсутствие дыхания и сердечной деятельности;
- в) повышение АД, судорожный синдром;
- г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

7 Для преагонального состояния характерно:

- а) спутанность сознания, снижение АД до 0, нитевидный пульс на сонных артериях, на лучевых артериях пульс не определяется, цианоз, поверхностное дыхание;
- б) повышение АД, тахикардия, судорожный синдром;
- в) отсутствие дыхания и сердечной деятельности;
- г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

8 При агональном состоянии наблюдается следующее:

- а) АД и пульс не определяются, отсутствуют сознание и глазные рефлексы, глухие сердечные тоны;
- б) возбуждение, бред, судорожный синдром;
- в) резкие перепады АД, ЧСС от 100 до 50 в 1 мин;
- г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

9 Клиническая смерть характеризуется следующими признаками:

- а) отсутствие дыхания и сердечной деятельности, зрачки расширены, кожные покровы холодные, рефлексы не определяются;
- б) АД снижается до 0, тахикардия, судорожный синдром;
- в) бледность, холодный пот, АД снижается до 0, брадикардия;
- г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

10 Продолжительность клинической смерти составляет:

- а) 3–6 мин; б) 8–10 мин; в) 1–2 мин; г) 8–10 с.

11 Какое положение следует придать пациенту во время проведения реанимационных мероприятий:

- а) горизонтальное, на спине;
- б) на спине с приподнятым головным концом (Фовлера);
- в) на спине с опущенным головным концом (Тренделенбурга);
- г) горизонтальное, на левом боку?

12 При проведении непрямого массажа сердца максимальная компрессия должна приходиться:

- а) на нижнюю треть грудины;
- в) пятое межреберье слева;
- б) верхнюю треть грудины;
- г) слева от грудины.

13 Экскурсия грудной клетки при непрямом массаже сердца должна составлять:

- а) 4–5 см;
- в) 1–2 см;
- б) 2–3 см;
- г) не менее 10 см.

14 Число компрессий при непрямом массаже грудной клетки должно составлять:

- а) не менее 100 в 1 мин;
- в) 80 в 1 мин;
- б) 60 в 1 мин;
- г) 75 в 1 мин.

15 Цикл сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним человеком, составляет следующее соотношение числа компрессий грудной клетки к числу вдохов:

- а) 30 : 2; б) 15 : 2; в) 4 : 2; г) 10 : 2

16 Цикл сердечно-легочной реанимации, выполняемой двумя врачами, составляет следующее соотношение числа компрессий грудной клетки к числу вдохов искусственного дыхания:

- а) 30 : 2; б) 10 : 1; в) 15 : 2; г) 4 : 2

ЗАНЯТИЕ 9.

ТЕМА: ЗОНДОВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ. ИСКУССТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. ПОСОБИЕ ПРИ СТОМАХ.

ЦЕЛЬ: Осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме).

ЗАДАЧИ:

1. Познакомиться с видами искусственного питания.
2. Освоить манипуляцию кормления пациента через назогастральный зонд и через гастростому на фантоме.
3. Осуществлять уход за пациентом, имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

Обучающийся должен знать:

1. Виды искусственного питания.
2. Показания кормления пациента через назогастральный зонд.
3. Показания для парентерального питания.
4. Предметы и средства ухода за гастростомой.
5. Предметы и средства ухода за стомами.
6. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.
7. Виды калоприёмников и правила работы с ними.

Уметь:

1. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
2. Ввести зонд через рот на фантоме.
3. Осуществить питание через гастростому на фантоме.
4. Фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов на фантоме.
5. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник на фантоме.
6. промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник на фантоме;
7. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Иметь навыки:

1. Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
2. Ухода за гастростомой (на фантоме).

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане, трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос.

Вопросы к занятию

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.
2. Виды искусственного питания пациента.
3. Парентеральное питание.
4. Кормление пациента через назогастральный зонд.
5. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты).
6. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
7. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
8. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
9. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
10. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
11. Миникалоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос.
3. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
4. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
5. Какие средства используются для ухода за стомами?
6. Особенности ухода за пациентом, имеющим трахеостому.
7. Особенности ухода за пациентом, имеющим цистостому.
8. Особенности ухода за пациентом, имеющим колостому.
9. Особенности ухода за пациентом, имеющим гастростому.

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
----------------------	---	-----------------	--

3. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Решение проблем пациента с наличием трахеостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием колостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием цистостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием гастростомы.	Подготовка презентации.

ТЕМА: КЛИЗМЫ, ВИДЫ КЛИЗМ. ПОСТАНОВКА ГАЗООТВОДНОЙ ТРУБКИ.

ЦЕЛЬ:

Освоить технику постановки клизм и введение газоотводной трубки на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.
2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

Обучающийся должен знать:

1. знать анатомо-физиологические особенности строения кишечника;
2. виды клизм;
3. механизм действия различных видов клизм;

4. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
5. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;

Уметь:

1. осуществить постановку всех видов клизм;
2. осуществить постановку газоотводной трубки.

Владеть:

1. техникой постановки очистительных и лечебных клизм на фантоме;
2. техникой введения газоотводной трубки на фантоме;
3. методикой обработки инструментария и предметов используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки;

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

Вопросы к занятию:

1. Запор: причины, профилактика.
2. Метеоризм: причины, профилактика.
3. Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная).
4. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
6. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.

Тесты для самоконтроля.

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
 - а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
 - б) это утомит больного
 - в) это перестанет оказывать лечебный эффект
 - г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
 - а) 20-30
 - б) 10-12
 - в) 2-4
 - г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
 - а) 1000
 - б) 500
 - в) 100
 - г) 10
4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)
 - а) 40
 - б) 20
 - в) 10-12
 - г) 2-4
5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму
 - а) масляную
 - б) обычную очистительную

- в) сифонную
- г) гипертоническую
- 6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы
 - а) 40%
 - б) 20%
 - в) 5%
 - г) 0,9%
- 7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
 - а) 10 л чистой воды
 - б) 1-1,5 л чистой воды
 - в) 100 мл 25% раствора магния сульфата
 - г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида
- 8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)
 - а) 60-70
 - б) 40-42
 - в) 37-38
 - г) 30-32
- 9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы
 - а) кишечное кровотечение
 - б) метеоризм
 - в) подготовка к родам
 - г) отсутствие стула более двух суток (запор)
- 10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
 - а) 8-10 часов
 - б) 2-3 часа
 - в) 30-60 минут
 - г) 3-5 минут

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

5. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	-----------------------------------	---

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Виды клизм	Работа в Moodle

ТЕМА: КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ. ПРИМЕНЕНИЕ СЪЁМНОГО МОЧЕПРИЁМНИКА.

ЦЕЛЬ:

Освоить манипуляцию катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
2. Научиться осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и уход.

Обучающийся должен знать:

1. анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы;
2. цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения;
3. виды катетеров;
4. глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине;
5. виды съёмных мочеприёмников;

Уметь:

1. проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин;
2. проводить промывание мочевого пузыря;
3. осуществлять уход за постоянным катетером;
4. обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником.

Владеть:

1. техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме;
2. методикой обработки инструментария и предметов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник.

Вопросы к занятию:

1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
2. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
3. Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
4. Уход за постоянным мочевым катетером.
5. Правила пользования съёмными мочеприёмником.
6. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприёмником.
7. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
8. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

Тесты для самоконтроля.

1. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать
 - а) памперсы
 - б) резиновое судно
 - в) металлическое судно
 - г) пелёнку с клеёнкой
2. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером
 - а) любым
 - б) только мягким
 - в) полужестким
 - г) жестким
1. Показания для промывания мочевого пузыря
 - а) отёки
 - б) цистостома
 - в) повышенное артериальное давление
 - г) взятие мочи на микробиологическое исследование
2. Показанием к катетеризации является
 - а) появление отёков
 - б) недержание мочи
 - в) задержка мочеиспускания, вызванная травмой мочеиспускательного канала,
 - г) острая задержка мочи более 6 часов
1. Противопоказанием катетеризации мочевого пузыря является:
 - а) кровь в моче
 - б) травма мочеиспускательного канала
 - в) боли в области мочевого пузыря
 - г) недержание мочи
5. Основная и дополнительная литература к теме
- 5.1. Основная литература
 1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
 2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
 3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

7. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Катетеризация мочевого пузыря»	Выполнить самостоятельную работу в Moodle

Занятие 12

ТЕМА: ПУТИ И СПОСОБЫ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

ЦЕЛЬ:

Освоить введение лекарственных препаратов различными способами.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Обучающиеся должны знать:

1. пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
2. требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
3. правила раздачи ЛС;

уметь:

1. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
2. раздать лекарственные средства для энтерального применения;

3. обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
4. применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

владеть:

1. закапывать капли в глаза, нос, ухо на фантоме;
2. закладывать мазь в глаза, нос, ухо на фантоме;
3. вводить ЛС через прямую кишку (с помощью ректальных суппозитория) на фантоме;
4. применять ЛС ингаляционным способом через рот и нос на фантоме;

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парантеральный)
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

Вопросы к занятию:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парантеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинномозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парантерального способов введения лекарственных средств в организм.
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

Тесты для самоконтроля

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:
 - а) журнал назначений
 - б) рецептурный бланк
 - в) лист назначений
 - г) больничный лист
2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:
 - а) внутримышечно
 - б) внутривенно
 - в) внутрикожное
 - г) перорально
3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:
 - а) медленное и неполное всасывание лекарств
 - б) инактивация лекарства печенью
 - в) местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
 - г) простота, возможность приема лекарств в нестерильном виде
4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:
 - а) ч/з день
 - б) ежедневно
 - в) еженедельно
 - г) при поступлении пациента в лечебное отделение

5. К списку "А" относятся лекарственные вещества:

- а) наркотические анальгетики
- б) снотворные
- в) сильнодействующие
- г) гипотензивные

6. К списку "В" относятся лекарственные вещества:

- а) дорогостоящие
- б) ядовитые
- в) сильнодействующие
- г) снотворные

7. К энтеральному способу введения лекарств относится:

- а) ректальный
- б) пероральный
- в) сублингвальный
- г) всё перечисленное верно

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

Базы данных

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
---	---	-----------------	---

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-

преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лекарственная терапия в сестринской практике.	Moodle. Самостоятельная письменная работа.

Занятие 13

ТЕМА: ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ВИДЫ ШПРИЦЕВ И ИГЛ. ПОДКОЖНОЕ, ВНУТРИКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ФАНТОМЕ.

ЦЕЛЬ:

Освоить выполнение внутрикожных и подкожных инъекций на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно.
3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме.

Обучающиеся должны знать:

1. оснащение и документацию процедурного кабинета;
2. должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
3. виды шприцев и игл;
4. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
5. особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина.

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
6. развести порошок во флаконе;
7. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
8. осуществить внутрикожные инъекции на фантоме;
9. осуществить подкожные инъекции на фантоме;
10. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

техникой подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

Вопросы к занятию

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.

3. Оснащение и документация процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Парентеральный способ применения лекарственных средств.
6. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
7. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
8. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутривенном введении.
10. Техника внутривенных и подкожных инъекций.
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин).
12. Возможные осложнения при выполнении внутривенных и подкожных инъекций.

Вопросы для самоконтроля

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл.
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутривенного введения препарата.
3. Правила обработки места инъекции.
4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы.
5. Угол введения при внутривенной и подкожной инъекции.
6. Температура вводимого масляного раствора.
7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина.
8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина.
9. Что такое липодистрофия.

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;

			статистические показатели
--	--	--	---------------------------

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ТЕМА: ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ВНУТРИМЫШЕЧНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ФАНТОМЕ.

ЦЕЛЬ: Освоить выполнение внутримышечных инъекций на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутримышечно.
2. Научиться выполнять внутримышечные инъекции на фантоме.

Обучающиеся должны знать:

1. виды шприцев и игл;
2. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно;
3. особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков;

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
6. развести порошок во флаконе;
7. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
8. осуществить внутримышечные инъекции на фантоме;
9. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств;

Владеть:

техникой внутримышечных инъекций на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Области введения внутримышечных инъекций: верхненаружный квадрант ягодицы, дельтовидная мышца; бициллин, пенициллин, стрептомицин, стандартное разведение антибиотиков, новокаин, инфильтрат,

Вопросы к занятию

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация и санэпидрежим процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
8. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств.
10. Техника внутримышечных инъекций.
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
12. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций.

Тесты для самоконтроля

1. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":

- a) 330
- b) 720
- c) 408
- d) 288

2. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:

- a) в/мышечно
- b) ч/з прямую кишку
- c) ч/з зонд в желудок
- d) под язык

3. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

- a. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
- b. ампула имела трещину
- c. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы
- d) все вышеизложенное верно

4. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно

- a. лёжа на животе, на боку
- b. сидя
- c. стоя
- d. лёжа на спине

5. В 1 мл раствора бензилпенициллина, содержится лечебных ЕД

- a. 500 000
- b. 300 000
- c. 200 000
- d. 100 000

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>

2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Введение лекарственных средств парентерально.	Moodle. Самостоятельная письменная работа.

ТЕМА: ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ЗАБОР КРОВИ ИЗ ВЕНЫ НА ФАНТОМЕ.

ЦЕЛЬ: Освоить выполнение внутривенных инъекций и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.
3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Обучающиеся должны знать:

1. виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций;
2. анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств;
3. особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнесии).

Уметь:

1. готовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ;
2. правильно накладывать и снимать венозный жгут;
3. производить венепункцию;
4. осуществлять внутривенную инъекцию;
5. осуществлять забор крови из вены;
6. выписывать направления в лабораторию;
7. оценивать осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств.

Владеть:

техникой внутривенных инъекций на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнесии, растворитель для лекарств вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

Вопросы к занятию

1. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
2. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
3. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
4. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
5. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
6. Правила наложения и снятия венозного жгута.
7. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
8. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
9. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнесии).
10. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
11. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

Тесты для самоконтроля

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
2. ампула имела трещину
3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности

ампулы

4. все вышеизложенное верно

2. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией

1. бледность кожных покровов ниже жгута
2. гиперемия кожи ниже жгута
3. отсутствие пульса на лучевой артерии

4. синюшность кожи ниже жгута

3. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно

1. лёжа на животе, на боку
2. сидя
3. стоя
4. лёжа на спине

4. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение

1. тромбофлебит
2. некроз
3. абсцесс
4. гепатит

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegeib.ru/		гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ТЕМА: ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ВНУТРИВЕННОЕ КАПЕЛЬНЫЕ ВЛИВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

ЦЕЛЬ: Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.
3. Изучить технику выполнения внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Обучающиеся должны знать:

1. виды систем для внутривенного капельного вливания;
2. правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств;
3. правила заполнения системы для внутривенного вливания;
4. правила наложения и снятия венозного жгута;
5. анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств;
6. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств.

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме;
5. осуществить уход за венозным катетером, «бабочкой» на фантоме;
6. вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме;
7. оценить осложнения, возникающие при внутривенном капельном вливании;
8. провести обработку систем после использования.

Владеть:

техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, венозный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

Вопросы к занятию

1. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельном введении лекарственных средств.
2. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Виды систем и их последующая обработка.
4. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
6. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

Вопросы для самоконтроля

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.
3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.
4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.
5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.
6. Обработка одноразовой системы после использования.

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wil ey.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcent ral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/ opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse- by-subject/S17/1/ https://www.karger.com /openaccess https://open.thieme.com / https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Постинъекционные осложнения	Презентация

**ТЕМА: СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВНЕ ЛЕЧЕБНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ.**

ЦЕЛЬ: Освоить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановке кровообращения.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Изучить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти.

Обучающиеся должны знать:

1. признаки клинической и биологической смерти;
2. причины обструкции дыхательных путей;
3. признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной);
4. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
5. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
6. правила обращения с трупом в ЛПУ.

Уметь:

1. определять наличие обструкции дыхательных путей;
2. определять признаки остановки сердца.

Владеть (на фантоме):

1. навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела;
2. навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»;
3. навыками проведения базовой сердечно- легочной реанимации одним и двумя спасателями на тренажере.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно- легочная реанимация

Вопросы к занятию

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно- легочная реанимация одним и двумя спасателями.

Вопросы для самоконтроля

1. Этапы терминального состояния.
2. Прием Хеймлика.
3. Признак эффективности ИВЛ.
4. Соотношение компрессий и ивл при СЛР.

5. Основная и дополнительная литература к теме

5.1. Основная литература

1. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебник/ Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470138.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -

3. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472965.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>
- 2.. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -939 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352700.html>
- 3.. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

3. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Измерение АД, ЧДД, ЧСС	Мастер-класс презентация